



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 21 A 25 DE SETEMBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 21 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FORMAS GEOMÉTRICAS;✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICAS E DANÇAS;✓ OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CIRCULO, QUADRADO E RETÂNGULO;✓ VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA;✓ CONHECER E APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “ROMERO BRITTO PARA CRIANÇAS”;✓ CONVERSAR SOBRE AS OBRAS DE ART DE ROMERO BRITTO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MUNDO BITA - CADA COISA TEM SEU FORMATO”;✓ ENCONTRAR EM CASA OBJETOS COM FORMAS GEOMÉTRICAS;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “VAMOS BRINCAR DA COR “E BRINCAR COMO O VÍDEO ENSINA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS E VÍDEOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE:

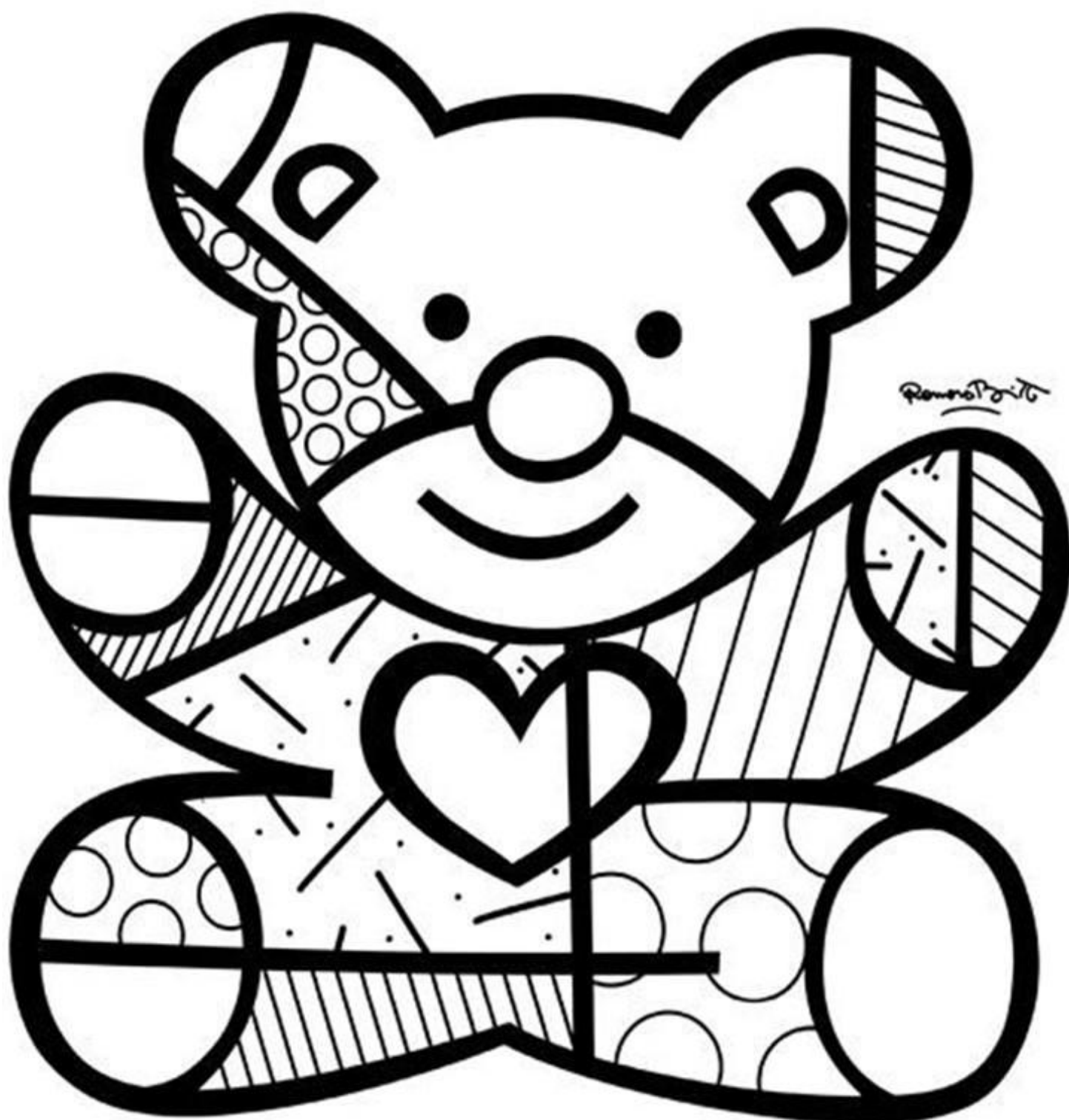
- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E COLORIR UTILIZANDO 5 CORES;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**ROMERO BRITTO PARA CRIANÇAS**” E CONVERSAR SOBRE AS OBRAS QUE O VÍDEO APRESENTA (CONVERSAR SOBRE AS CORES, FORMAS E DESENHOS QUE APARECEM);
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**MUNDO BITA - CADA COISA TEM SEU FORMATO**”; E COM A AJUDA DA FAMÍLIA ENCONTRAR EM CASA OBJETOS COM FORMAS GEOMÉTRICAS;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**VAMOS BRINCAR DA COR** “E BRINCAR COMO O VÍDEO ENSINA (CANTAR A MÚSICA OU COLOCAR O VÍDEO E QUANDO O A MÚSICA DISSER: “CONTAR ATÉ CINCO E DEPOIS VOLTAR” A CRIANÇA PRECISA ENCONTRAR EM CASA ALGO DA COR QUE A MÚSICA ESTÁ DIZENDO E VOLTAR).



NOME: _____ DATA: _____

- DEIXE O URSO DE ROMERO BRITTO BEM BONITO UTILIZANDO DIFERENTES TEXTURAS (PAPEL PICADO, TINTA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, BOLINHAS DE PAPEL, JORNAIS, BARBANTES, ETC);
- PARA TERMINAR DÊ UM NOME A ELE:

NOME DO URSO: _____



TERÇA – FEIRA 22 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: TRANSFORMAÇÕES DA NATUREZA;✓ ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LITERATURA INFANTIL: TRAMA, CENÁRIOS E PERSONAGENS;✓ ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO;✓ RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES / FIGURAS DE UM LIVRO;✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MUNDO BITA - TREM DAS ESTAÇÕES FT. MILTON NASCIMENTO”;✓ CONVERSAR SOBRE A ESTAÇÃO QUE ESTÁ COMEÇANDO NO DIA DE HOJE;✓ ASSISTIR A HISTÓRIA: “A PRIMAVERA DA LAGARTA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA (EDUCAÇÃO INFANTIL)”;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS E VÍDEOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO.

TERÇA -FEIRA

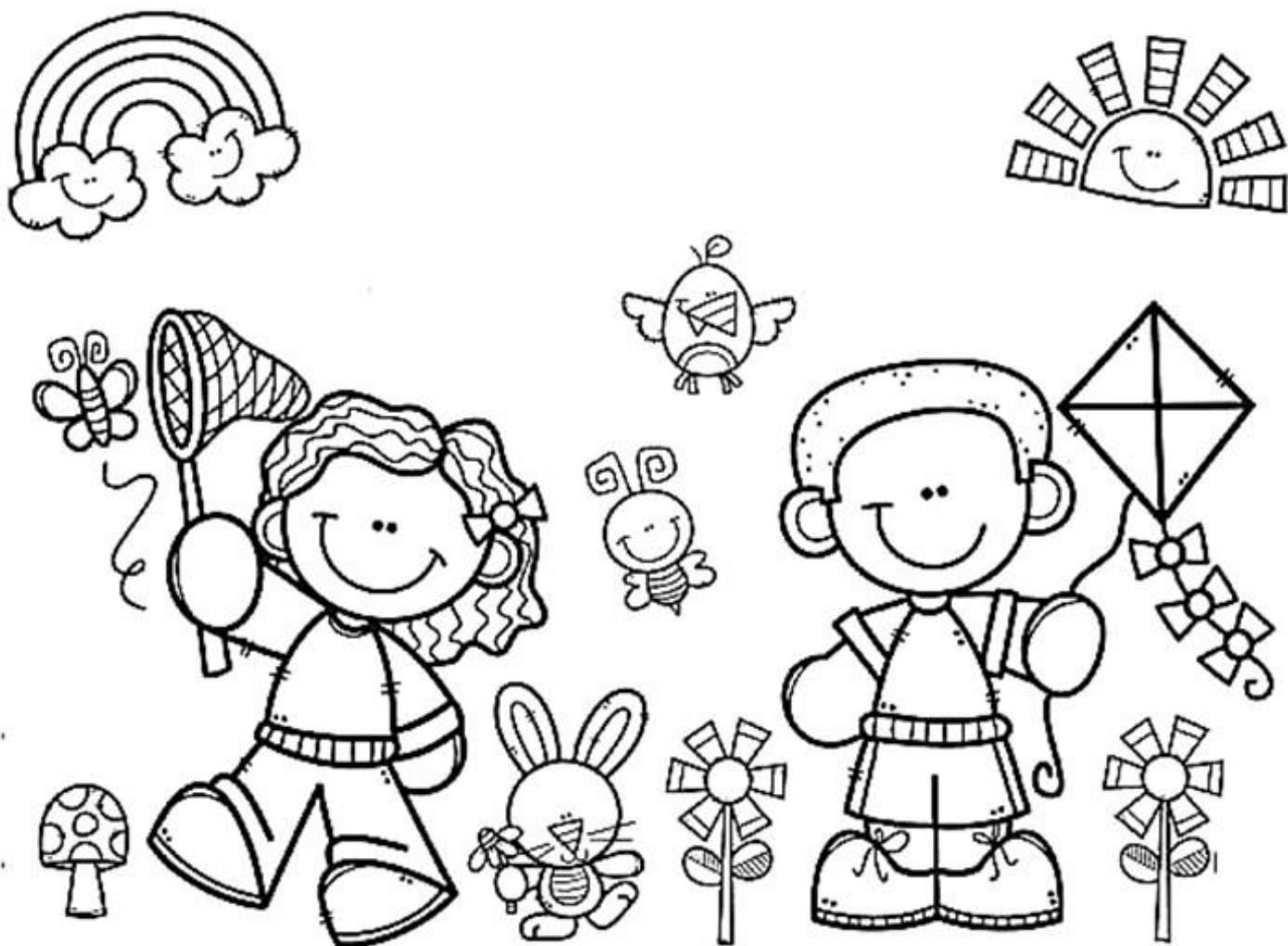
ATIVIDADE

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E COLORIR DESENHANDO FLORES COLORIDAS;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**MUNDO BITA - TREM DAS ESTAÇÕES FT. MILTON NASCIMENTO**” E CONVERSAR SOBRE A ESTAÇÃO QUE ESTÁ COMEÇANDO NO DIA DE HOJE;
- ✓ ASSISTIR A HISTÓRIA: “**A PRIMAVERA DA LAGARTA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA (EDUCAÇÃO INFANTIL)**” E PERCEBER CARACTERÍSTICAS DA NOVA ESTAÇÃO;
- ✓ NA ATIVIDADE IMPRESSA: COLORIR A IMAGEM QUE REPRESENTA UM DIA DE PRIMAVERA; TRABALHAR A PALAVRA PRIMAVERA (DESCOBRINDO LETRA INICIAL, FINAL, QUANTIDADE DE LETRAS TOTAIS, QUANTAS VOGAS E QUANTAS CONSOANTES).



NOME: _____ DATA: _____

A PRIMAVERA CHEGOU!
PINTE COM MUITO CAPRICO O DESENHO ABAIXO:



AGORA OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO:

PRIMAVERA

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL DE
VOGAIS

TOTAL DE
CONSOATES

TOTAL DE
LETRAS

QUARTA – FEIRA 23 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.✓ UTILIZAR CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBEJOTOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS ADIVINHAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “OS DEZ AMIGOS” (ZIRALDO);✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: NÚMEROS DE 1 A 10 E MARIANA;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS;✓ BRINCADEIRA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

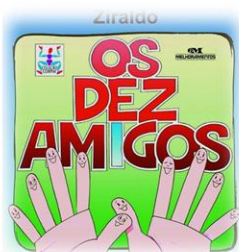
ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO.

QUARTA -FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA OS DEZ AMIGOS
- ✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS... MARIANA
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

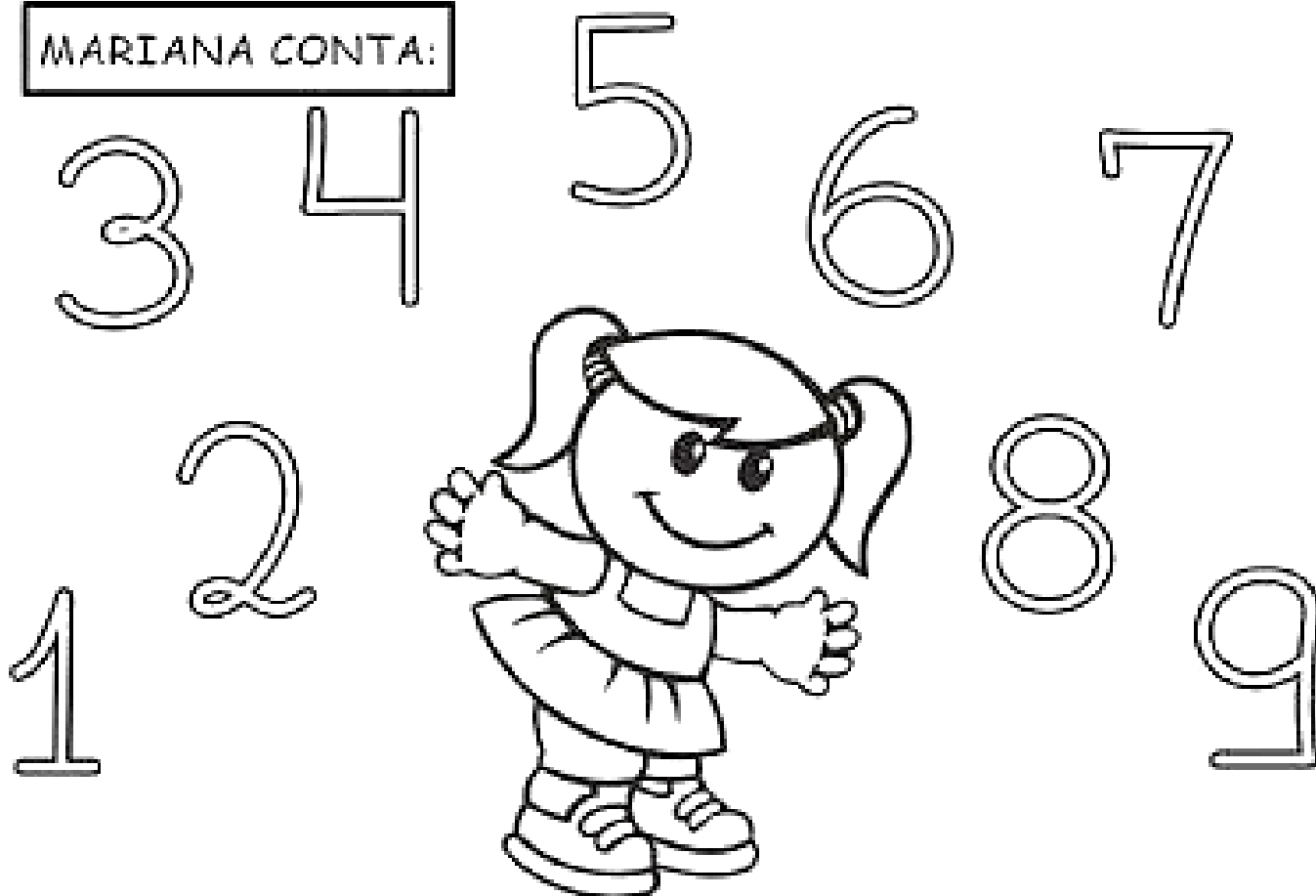
BRINCADEIRA: COLOCAR NO CHÃO UMA CORDA OU UM TECIDO TORCIDO (LENÇOL, TOALHA O QUE TIVER EM CASA) A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR DESCALÇA SOBRE A CORDA, COM OS BRAÇOS ABERTOS, PROCURANDO MANTER O EQUILÍBRIO. DEPOIS VAI ANDAR DE COSTAS SOBRE A CORDA, AINDA ESTICADA NO CHÃO A CRIANÇA PULA COM OS DOIS PÉS JUNTOS PARA ESQUERDA E PARA DIREITA CONSECUTIVAMENTE CONTANDO ATÉ 10



NOME: _____ DATA _____

PINTE OS NÚMEROS COM CAPRICHOS.

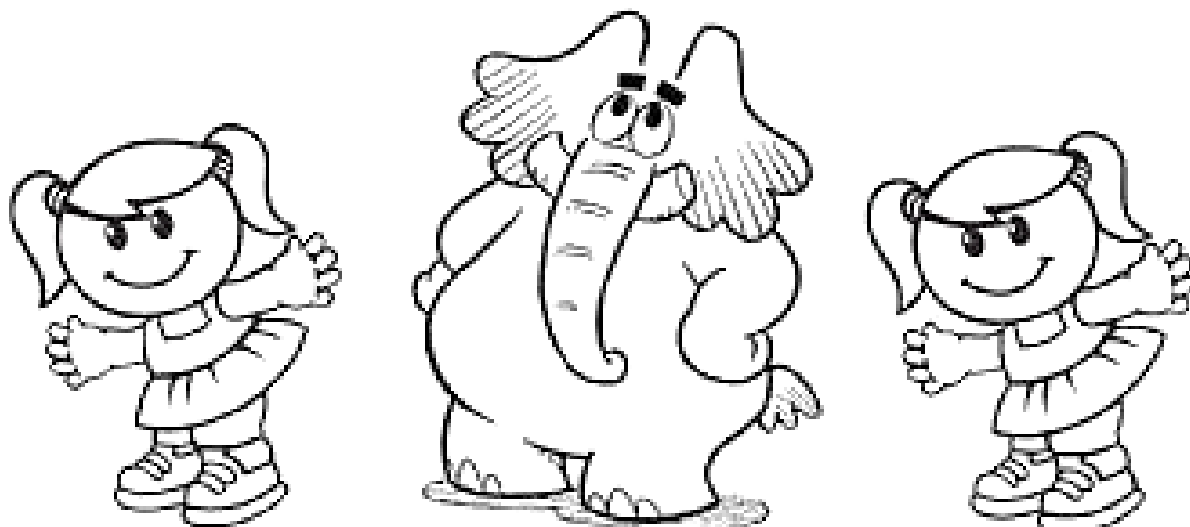
MARIANA CONTA:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		3		5	6			9	
---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

CIRCULE A MARIANA QUE ESTÁ ATRÁS DO ELEFANTE.



QUINTA – FEIRA 24 DE SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RELAÇÃO ENTRE IMAGEM, PERSONAGEM OU TEMA E NARRATIVA.✓ TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS: CORES.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: TRÂNSITO.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: RITIMO: RÁPIDO E LENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTAR, COMPREENDER E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS PARA AMPLIAR O SEU REPERTÓRIO.✓ REALIZAR PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.✓ OUVIR SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO.✓ DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA AOS VÍDEOS TURMINHA DE RESPEITO – NOÇÕES DE TRÂNSITO E TRANSPORTES E A HISTÓRIA A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO – HISTÓRIA DE ACUMULAÇÃO/FAFA CONTA.✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.✓ BRINCADEIRA PARE, ATENÇÃO E SIGA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.✓ FOTO OU VÍDEO DA BRINCADEIRA.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO.
QUINTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTA AOS VÍDEOS TURMINHA DE RESPEITO – **NOÇÕES DE TRÂNSITO E TRANSPORTES E A HISTÓRIA A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO.**
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA.

BRINCADEIRA: PARE, ATENÇÃO E SIGA

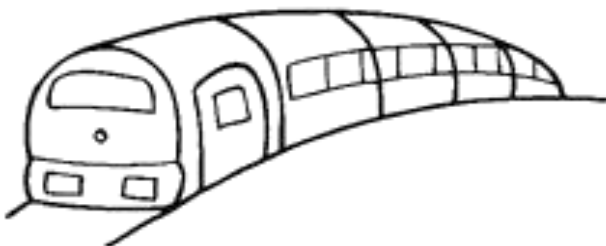
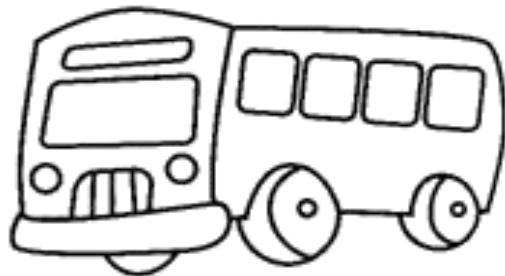
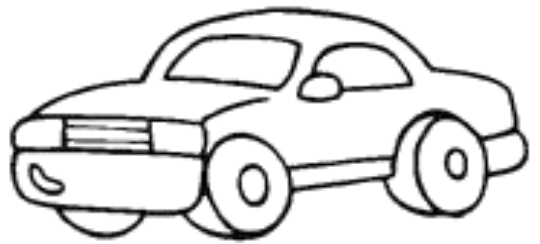
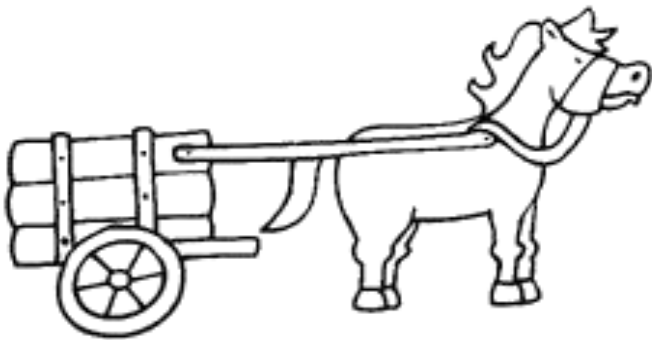
VOCE IRA PRECISAR CONFECCIONAR OS SINAIS E PARA ISSO IRA UTILIZAR: **PALITO, PAPEL NAS CORES VERMELHO, AMARELO E VERDE.**
CORTE OS PAPEIS EM CIRCULO E COLE NO PALITO.



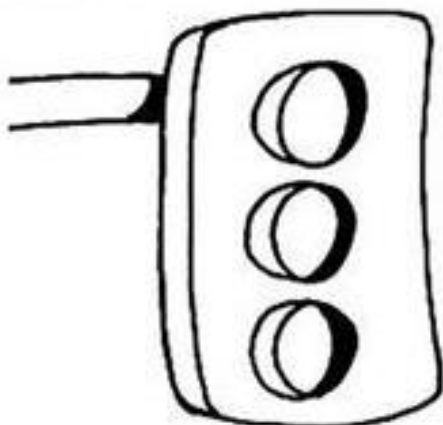
PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA CONDUZIR A BRINCADEIRA.
QUANDO FOR MOSTRADO O SEMAFÓRO VERDE VOCE PODE ANDAR LIVREMENTE, O AMARELO VOCE FICARÁ ATENTO E O VERMELHO VOCE PARA NO LUGAR.
PODE SER INTERCALADO TAMBEM COM VERDE ANDAR RÁPIDO, AMARELO LENTO E VERMELHO PARE.

NOME: _____ DATA: _____

1. PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCE JÁ UTILIZOU.



2. PINTE O SEMÁFORO COM AS CORES QUE PEDE.



VERMELHO

AMARELO

VERDE

ATENÇÃO

PODE PASSAR

PARE!

SEXTA – FEIRA 25 DE SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;✓ PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO;✓ ESQUEMA CORPORAL;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E O ESPAÇO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;✓ PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO – SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL;✓ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO;✓ REALZAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRES DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR A HISTÓRIA: “MEU CORPO - HISTÓRIA INFANTIL.”;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “GUGUDADA - AS PARTES DO CORPO (ANIMAÇÃO INFANTIL)”;✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE PARTES DO CORPO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “SACUDIR O ESQUELETO - AS DIFERENTES PARTES DO CORPO - 18/11/13”;✓ BRINCAR DANÇANDO DE ACORDO COM OS COMANDOS DO VÍDEO;✓ REALZIAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS E VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 25 DE SETEMBRO.
SEXTA -FEIRA**

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E COLORIR UTILIZANDO 2 CORES;
- ✓ ASSISTIR A HISTÓRIA: “**MEU CORPO - HISTÓRIA INFANTIL.**”;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**GUGUDADA - AS PARTES DO CORPO (ANIMAÇÃO INFANTIL)**” E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE PARTES DO CORPO (SE POSSÍVEL, DEIXAR QUE A CRIANÇA PERCEBA AS PARTES DO SEU CORPO DE FRENTE PARA UM ESPELHO);
- ✓ REALZIAR A ATIVIDADE IMPRESSA;

BRINCADEIRA: ASSISTIR AO VÍDEO “**SACUDIR O ESQUELETO - AS DIFERENTES PARTES DO CORPO - 18/11/13**” E DANÇAR DE ACORDO COM OS COMANDO QUE A MÚSICA PEDE. FOTOGRAFAR OU FILMAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



NOME: _____

DATA: _____

DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO E DEPOIS PINTE BEM BONITO

